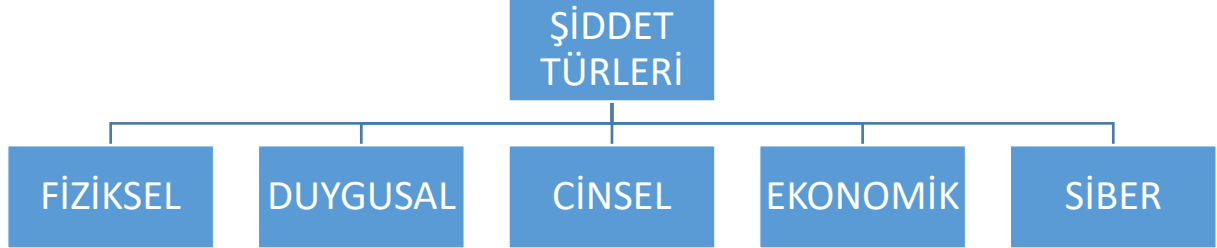


OKULDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ

Şiddet, güç ve baskı uygulayarak insanların bedensel ya da ruhsal açıdan zarar görmesine neden olan bireysel ya da toplu hareketlerin tümüdür.



FİZİKSEL ŞİDDET: Bedenin cezaya uğraması anlamına gelir. Tekme ya da tokat atma, itme, çekme, dürtme, çelme takma örnek verilebilir.

DUYGUSAL ŞİDDET: Birçok farklı şekilde görülebilir. Reddetmek, aşağılamak, yıldırım, soyutlama, hoş gitmeyen isim takma, alay etme diğer çocuklarla normal ilişkiyi kısıtlama, fiziksel sınırlama getirmek örnek verilebilir. Duygusal şiddet çok yıkıcı olabilir ve bireyin depresyona girmesine içe kapanmasına, özsaygısının azalmasına, kaygılı olmasına saldırgan hale gelmesine ve başarısız olmasına yol açabilir.

CİNSEL ŞİDDET: Bireyin açık ve belirgin onayı olmadığı halde gerçekleşen cinsel temas veya cinsel davranışları tanımlar.

EKONOMİK ŞİDDET: Kişinin ekonomik kaynaklarını ve parasını düzenli olarak diğer birey üzerinde bir tehdit ve kontrol aracı olarak kullanması ve ekonomik olarak mağdur etmesidir.

SİBER ŞİDDET: Bireyin internet, dijital teknolojiler ya da cep telefonları aracılığıyla eziyet, tehdit, taciz, küçük düşürülme, utandırılma ve benzeri şekillerde hedef alınmasını ifade etmektedir.

ŞİDDET GÖSTERMEYE YOL AÇAN RİSK FAKTÖRLERİ

- ❖ Ebeveynin ayrılması, boşanması veya tek ebeveynle yaşama,
- ❖ Düşük sosyoekonomik düzey,
- ❖ Kronik hastalıklar, öğrencinin duygu ve düşüncelerine zarar veren nörolojik bir probleminin olması,
- ❖ Çocuk ihmal ve istismarı,
- ❖ Aile içi şiddet,
- ❖ Savaş ve doğal afetler gibi toplumsal travmalar,
- ❖ Ebeveynlerden biri veya ikisinin (ya da öğrencinin) alkol ve/veya uyuşturucu kullanması.
- ❖ Sık sık okuldan kaçma, akranları tarafından reddedilme,

- ❖ Ailede suç işleyen bireylerin olması veya öğrencinin daha önce herhangi bir suçtan tutuklanmış olması.
- ❖ Medyadaki şiddet içerikli programlar
- ❖ Şiddet içerikli bilgisayar oyunları

Okulda şiddetin engellenmesi veya öğrencilerin birtakım şiddet unsurlarına yönelimlerinin engellenmesi onların çeşitli gereksinimlerinin karşılanması ile yakından ilişkilidir. Bu gereksinimler güvenlik ihtiyacı, fiziki ihtiyaçlar, sosyal ihtiyaçlar, psikolojik ihtiyaçlar ve eğitimsel ihtiyaçlar gibi öğrenci açısından çok önem taşıyan unsurlardır.

ŞİDDETE MARUZ KALAN ÇOCUKTA NE GİBİ BELİRTİLER OLABİLİR?

- O Sosyal olarak içe kapanma, aşırı izolasyon ve yalnızlık duyguları.
- O Okula ilginin ve akademik başarının düşmesi, dikkat eksikliği
- O Yazılarında ve resimlerinde şiddeti anlatması
- O Kontrol edilemeyen öfke, fevrilik, düzenli/sürekli olarak vurma, sindirme, zorlayıcı davranışlar, disiplin öyküsü.
- O Farklılıklara toleransın olmaması ve ön yargılı olmak.
- O Madde ve alkol kullanımı.
- O Çetelere bağlı olma, silaha yasal olmayan yollardan ulaşma ve kullanma.

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- Okul yönetimini bilgilendirerek okuldaki riskli mekanların güvenliğinin sağlanması konusunda ekstra tedbirler alın
- Öğrencilerinizle birlikte uyulması gereken kuralları, ödül ve yaptırım gerektiren davranışları belirleyin.
- Başkalarına saygılı olma ve farklılıklara tolerans kültürünü geliştirin
- Uyarı işaretlerine karşı tetikte olun (yukarıda belirtilen)
- Şiddet karşıtı programları destekleyerek model olun
- Karakter gelişimine önem verin.
- Sınıf yönetiminde öğrencilerinizle işbirliği yapın ve güvenli bir sınıf ortamı yaratın.
- Öğrencilerinizin sosyal ve arkadaşlık becerilerini geliştirmelerine yardım edin.

- Şiddete karışanlar ile tanıklık edenlere zaman geçirmeden yardım sunun.
- Şiddete karışan çocukların ailelerini mutlaka bilgilendirin ve sorunu çözmek için onları da sürecin içine katın.
- Çatışma çözme ve öfke kontrolü becerilerinizi geliştirin ve bunları öğrencilerinize öğretin.
- Öğrencilerinizi şiddet veya suç konusunda bildiklerini anlatmaları için cesaretlendirerek şiddete uğrayan ve zarar gören öğrencilerinizi dikkatle dinleyin.

NECATİBEY İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ