

İLETİŞİMDE İŞBİRLİĞİ

Öğrenciler kendilerini ifade etmenin yollarını bilemediklerinde yıkıcı bir dil kullanabilirler. Öğretmenler ders etkinlikleri veya serbest zamanlarda **empati, koşulsuz kabul ve saygı** konularında öğrencileri bilinçlendirebilir. Olumlu davranışlar pekiştirilerek kalıcılığı sağlanabilir.



Empati: Bir kişinin kendisini duygu ve düşüncelerinden soyutlayarak bir başkasının inançlarını, arzularını ve özellikle duygularını farkına varabilme ve anlayabilme yeteneğidir .

Koşulsuz kabul: Bir bireyi, varlığına saygı duyarak, değiştirmeden, eleştirmeden, hor görmeden, olduğu gibi kabul etmektir.

Koşulsuz saygı: Koşulsuz kabulün temelidir.

Eleştirmeden, yargılamadan, haklarını gözetilmesi durumudur.

DEĞERLİ ÖĞRETMENLER,



Öğretim ortamında öğrenciler ve öğretmenler birbiriyle sözel ya da sözel olmayan yollarla iletişimde bulunurlar. Öğretimin etkili olabilmesi, iletişim süreçlerinin iyi işletilmesine bağlıdır. Bu da iletişimin, iletişim becerilerinin ve iletişim örüntülerinin iyi anlaşılmasını gerektirmektedir.

Sınıf ortamında çok yönlü bir iletişim söz konusudur.

Bazen bir öğrenciye gönderilen mesaj bir başka öğrenci üzerinde daha etkili olabilir. Ayrıca öğrenci-öğrenci iletişimi de çok yoğundur ve aynı anda birçok duygu ve düşünce harekete geçtiği için dersin akışını etkiler.



NECATİBEY İLKOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

İLETİŞİM BECERİLERİ ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



*İletişim, öğrenebileceğiniz bir beceridir;
bisiklete binmek ya da yazmak gibi.
Üzerinde çalışmaya istekliysen, hayatının
her kısmının kalitesini hızla artırabilirsin.*

Brian Tracy

İLETİŞİM ENGELLERİ NELERDİR?



- ✓ Emir vermek
- ✓ Tehdit etmek
- ✓ Uyarlamak
- Konuyu saptırmak
- ✓ İsim takmak
- ✓ Öğüt vermek
- ✓ Eleştirmek
- ✓ Yargılamak
- ✓ Suçlamak
- ✓ Alay etmek



Öğretme ve öğrenme sürecinin etkili olabilmesi için öğretene ve öğrenen arasında çok özel bir ilişkinin kurulması gerekir.

ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ

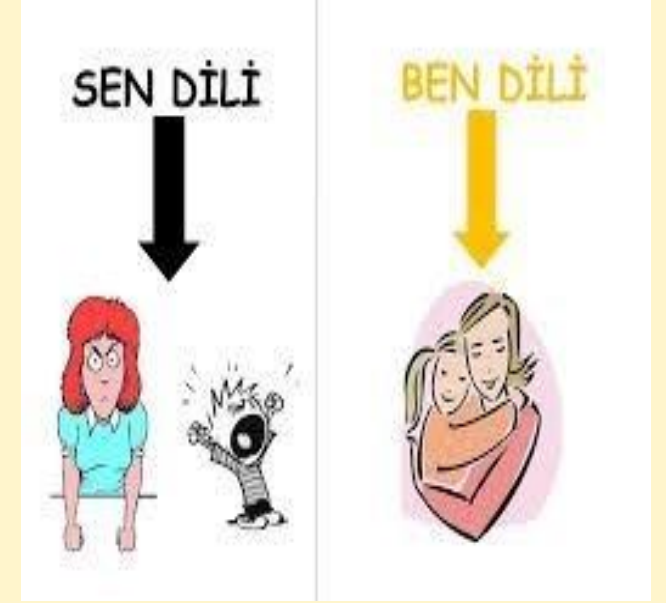
Öğretmenler öğrencilerle iletişim kurmada bazı temel noktalara dikkat ederek iletişimin daha etkili hale gelmesini sağlayabilirler (Bayraktar, 2015):



- Şimdi ile meşgul olmak
- Öğrenciler hakkında konuşmaktan çok doğrudan onlarla konuşmak
- Nazik ve kibar konuşmak
- Göz kontağı kurmak ve sözel olmayan mesajlara dikkat etmek
- "Ben dili" kullanmak
- Kişi hakkında değil, durum hakkında konuşmak
- Soru sormaktan çok düz cümle kurmak
- Duyulara değil, davranışlara sınır getirmek



ÖĞRETMENİN İLETİŞİM DİLİ NE OLMALIDIR ?



Olumlu bir öğretmen öğrenci iletişimi için öğretmenler "sen dili" yerine "ben dili" kullanmalıdır. Çünkü "sen dili" öğrenciyi yargılar ve onda düşük bir özsaygı uyandırır. Ben dili ise öğrenciyi yargılamaz, öğretmenin duygu ve düşüncelerini net bir şekilde öğrenciye aktarır.